بسم الله الرحمن الرحيم

كراسة علاجية في مادة اللغة العربية

إعداد

المعلم / عصام جودة

بشير السماك حسن أبو صواوين

إشراف

موجه المادة

الأستاذ / سليمان جودة

بسم الله الرحمن الرحيم

" وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون "

* إيماناً وحرصًا من على الارتقاء بمستوى أبنائنا التعليمي واقتناعًا بضرورة إتقان الطالب لمهارات القراءة والكتابة الأساسية وسعياً لتلبية حاجات العديد من الطلبة في ظل الظروف السياسية والنفسية التي يمر بها أبناؤنا الطلاب كانت فكرة إعداد كراسة علاجية في مهارات اللغة العربية الأساسية .

* فمن اجل إعداد جيل قادر على تحمل المسئولية فإننا أيها المعلم أيها الأب نضع بين يديك هذه الكراسة العلاجية للمساهمة معنا في تعليم أبنائكم ، ولن نخسر أبداً .

* وتحتوي هذه الكراسة على بطاقات علاجية بحيث تتضمن كل بطاقة علاج مهارة من المهارات وتدريبات متدرجة من السهل إلى الصعب حول المهارة موضع التركيز .

* ولكي تحقق هذه الكراسة العلاجية أهدافها المرجوة يجب مراعاة ما يلي :-

1-الاتصال بأولياء الأمور وتنظيم التعاون بين المدرسة والبيت .

2-تحديد وقت وزمن الحصة بالاتفاق مع ناظر المدرسة .

3-تشجيع وتحفيز الطلاب من قبل المعلم والزملاء وولي الأمر .

4-تدعيم ثقة الطالب بنفسه من خلال استخدام عبارات التقدير والتشجيع .

5-استخدام طرق واستراتيجيات جديدة من اجل تحقيق الهدف وتثبيت المهارة .

*** وفي الختام نسال الله أن يجعل عملكم هذا في ميزان حسناتكم يوم القيامة .

" فإنَّ الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً "

والله ولي كل توفيق

صفحة المحتويات

بطاقة (1)

الهدف / قراءة الحروف الهجائية قراءة سليمة .

==

<u>* نشاط /</u>

اقرأ الحروف التالية قراءة سليمة :

أ

ب ت ث ج ح خ

د ذ ر ز س ش

ص ض ط ظ ع غ

ف ق ك ل م ن

هـ و ي

بطاقة (2)

الهدف / يتعرف شكل الحروف بأوضاعه المختلفة .

===

*** نشاط (1) :**

1-ضع دائرة حول حرف التاء :

ت ب ـة ث ب ـت ة

2-ضع دائرة حول حرف الخاء :

خ ح ج خـ خ جـ خـ

3-ضع دائرة حول حرف الذال :-

ذ د ز ذ د ر ز

4-ضع دائرة حول حرف الراء :

ز ر ز ر د ذ ر

5-ضع دائرة حول حرف الشين :

س ش ص شـ سـ شـ ش

6-ضع دائرة حول حرف الصاد :

ض صـ ضـ صـ ظ ص ص

7-ضع دائرة حول حرف الظاء :

ط ظ ض ص ظ ط ط

8-ضع دائرة حول حرف العين :

ع غ غ ـعـ ـغـ ـعـ ـع

بطاقة (3)

الهدف / يحلّل الكلمات إلي حروف .

==

*** نشاط /**

-حلّل الكلمات التالية حسب المثال :

مثال : أنا أحب فلسطين

أ	ن	ا

أ	حـ	ب

ف	ل	س	ط	ي	ن

أ- شجرة عصير مدرسة تلميذ

ب- ماهر طبيب ظرف ضفدع

ج- نحن طلاب مجتهدون في المدرسة

==

د-أكمل حسب المثال :

الكلمة	تحليلها إلى مقاطع	تحليلها إلى حروف	تجميعها
القدس	ال قد س	ا ل ق د س	القدس
عاصمة			
فلسطين			
الأبدية			
العلم			
نور			
والجهل			
ظلام			

بطاقة (4)

الهدف / يركّب كلمات من حروف .

==

* نشاط/ ركّب حروف كل كلمة مما يلي ، ثم اقرأها :

ال و ل د ....

ن ش ي ط ....

ال ب ل ب ل ....

ي غ ر د ....

ف و ق ....

ال ش ج ر ة ....

==

* نشاط / رتب الحروف لتكون كلمات لها معنى ، بحسب المثال :

الحروف	الكلمة
ت ب ك	كتب

م ل ع	
ي ل ف	
و ص ر ة	
ر ك ة	
و ي ط ل	
ا ص و خ ر	

==

الهدف / يكوّن كلمات بمقارنة الأرقام بالحروف .

*** نشاط / كوّن كلمات من خلال مقارنة الأرقام بالحروف :**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
أ	د	ر	ن	ق	ا	ي	س	و

1	4	6

....

2	3	9	8	7

....

1	5	3	1

....

(2) رتب الكلمات وكوّن جملة مفيدة :

....

بطاقة (5)

الهدف / يكمل كلمات حسب المثال .

==

*** نشاط / أكمل الكلمات التالية حسب المثال ، ثم اقرأها :**

مثال :	ب	باب	ناب
	ت	تو.....	صو.....
	ع	جا.....	ضا......
	ف	خا.....	شا......
	ل	قا.....	ما......
	ن	إنسا.....	حيوا......

==

الهدف / يكوّن كلمات ذات معنى .

* نشاط / كوّن كلمات ذات معنى حسب المثال :

أ	ب	الكلمة
طَرِ	مِح	
سَأْ	يق	طريق
شَهِ	يح	
جَرِ	يد	
شَأْ	تِل	
مُقَاْ	دي	
طَيَرَ	ان	

بطاقة (6)

الهدف / يميز الحروف شكلاً وصوتاً

===

* نشاط / اقرأ الكلمات التالية :

جار	حار	غاب	خاب
ناس	قاس	حال	خال
نحل	نخل	صار	سار
غداء	غذاء	صار	صاد
عطس	عطش	ضار	دار
نسير	نشير	سحر	سخر
حسد	حصد	حرس	حرص

عرف غرف يعفو يغفو

عسل غسل بصل بطل

==

<u>نشاط /</u> اقرأ الكلمات التالية :

جديد حديد حرير

نوم يوم ثوم

عند عيد عبد

حامد خامد جامد

==

<u>نشاط /</u> أكمل حسب المثال :

نزل	تنزل	ينزل
ذهب	....	....
قسم	....	....
فهم	....	....
رفض	....	....
عمل	....	....
أكل	....	....

بطاقة تقويم

<u>السؤال الأول /</u> حلّل الجملة التالية إلى حروف :

أنت جندي شجاع

==

<u>السؤال الثاني /</u> ركّب حروف الجملة التالية :

ج ل س ت ال أ س ر ة ت ح ت ش ج ر ال ع ن ب

....

==

<u>السؤال الثالث /</u> كون ثلاث كلمات من حروف كل سطر :

1-م – ن – ي – ر : .... ، .... ، ....

2-ز – ت – ي – و – ن : .... ، .... ، ....

3- د – س – م – ر – ة : .... ، .... ، ....

بطاقة (7)

الهدف / يتعرف الحركات الثلاث مع السكون

**** تذكر عزيزي التلميذ أن الحركات الثلاث هي : الفتحة (َ) الضمة (ُ) الكسرة (ِ)

==

* نشاط / اقرأ ثم ضع الحركة المناسبة على الحرف الأول للكلمات التالية :

(فارس _ فؤاد _ قصة)

* عزيزي التلميذ اقرأ ولاحظ :

أ- (سَماء – صَاروخ – شَهيد – طَائر)

ب- (مُدافع – فُول – تُوت – صُورة)

ج- (طِفلة – قِطة – سِمسم – رِسالة)

د- (ضوْء – نأْفع – يقْطع – ينْزل)

==

*** نشاط /**   أكمل :

*الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (أ) هي ـ

*الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (ب) هي ـ

*الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (ج) هي ـ

*الحركة التي وضعت على الحرف الساكن في المجموعة (د) هي ـ

==

*** نشاط /**

أ- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مفتوح :

(بلبل – قطار – رمضان – فندق)

ب- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مضموم :

(ديك – أسد – ذئب –عود)

ج- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مكسور :

(سيارة – كرة – عنب – فلاح)

د-ضع السكون على الحرف الساكن :

(ضرب – نجح – يحمل – أكل)

*** نشاط /**

صل كل حرف مما يلي بالكلمة التي بها نفس الحرف :

الحرف	الكلمة
ـعْـ	عَين
عَـ	عِنب
عُـ	عُمر
عِـ	معْ
عْ	تعْمل

==

*** نشاط /**

اكتب الحركة المناسبة على حرف (ف) في الكلمات التالية :

(فنجان – مفتاح – فصل – فؤاد)

==

*** نشاط /**

اشْكُل الكلمات التالية :

(هدهد – ثعلب – قرد)

==

*** نشاط /**

استمع ثم اكتب الحرف الناقص لكل كلمة مع حركته :

(جا...ع – .....صفور – يـ ...وم – .....لم – يـ....رب)

بطاقة (8)

الهدف / يميز بين أنواع المد الثلاثة .

*** عزيزي التلميذ تذكر أن حروف المد هي (الألف – الواو – الياء) .

==

*** نشاط /**

1–ضع خطاً تحت الكلمة التي بها مد بالألف :

(طويل – ربيع – محمود – سامح)

2–ضع خطاً تحت الكلمة التي بها مد بالواو :

(يسير – حروف –شاكر – صديق)

3–ضع خطاً تحت الكلمة التي بها مد بالياء :

(جمال – نبيل – حامد – فاروق)

==

*** نشاط /**

ضع خطا تحت الكلمة التي بها مد بالألف وخطين تحت المد بالواو ودائرة حول المد بالياء :

مثال : (قائد ، يبيع – يهود)

1- (أقلام – يموت – طبيب)

2- (كتاب – جميل – مسرور)

3- (قاسم – مجرور – سعيد)

==

*** نشاط / هات جمع الكلمات التالية ثم بين نوع المد فيها مستعيناً بالجدول :**

الكلمة	الجمع	نوع المد فيها
بيت	بيوت	مد بالواو
مسمار	....	....
باب	....	....
صف	....	....
شجرة	....	....

*** نشاط / استمع ثم اكتب حرف المد الناقص في الفراغ :**

(صند...ق – خ..لد – صغ...ر – يع...م

==

*** نشاط /**

اكتب في دفترك عشر كلمات بها مد بالألف وعشر كلمات مد بالواو وعشر كلمات مد بالياء .

بطاقة (9)

الهدف / يميز التلميذ بين أنواع التنوين المختلفة

===

*** عزيزي التلميذ اقرأ كلمات الجدول التالي ولاحظ :

أ	ب	ج	د
الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
قلم	قلمٌ	قلماً	قلمٍ
كتاب	كتابٌ	كتاباً	كتابٍ
جميل	جميلٌ	جميلاً	جميلٍ
بيت	بيتٌ	بيتاً	بيتٍ
مدرسة	مدرسةٌ	مدرسةً	مدرسةٍ

قصة	قصةٌ	قصةً	قصةٍ
صغيرة	صغيرةٌ	صغيرةً	صغيرةٍ

* اقرأ كلمات المجموعة (أ) تجد أنها غير منونة .
* اقرأ كلمات المجموعة (ب) تجد أنها منونة بتنوين ....
* اقرأ كلمات المجموعة (ج) تجد أنها منونة بتنوين ....
* اقرأ كلمات المجموعة (د) تجد أنها منونة بتنوين ....

* في تنوين الضم أضفنا بعد الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة..........(ب) ....
وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (........) على الحرف الأخير تسمى تنوين ....
* في تنوين الفتح أضفنا بعد الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة.......(ب) .... ورسمت ألفاً.
وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (.....) على الحرف الأخير تسمى تنوين ....
* في تنوين الكسر أضفنا أسفل الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة..........(ب) ....
وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (........) على الحرف الأخير تسمى تنوين ....

- أكمل الجدول التالي مستعينا بالجدول السابق:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
جريح	جريحٌ	جريحاً	جريحٍ
سجين	....	....	....
قديم	....	....	....
نور	....	....	....
قمر	....	....	....
ساعة	....	....	....
معلمة	....	....	....
حديقة	....	....	....
كبيرة	....	....	....
دراجة	....	....	....

دفتر	....	....	....
ازرق	....	....	....
ابيض	....	....	....
فلسطيني	....	....	....
مجاهد	....	....	....
غزال	....	....	....
طلاب	....	....	....
زيتون	....	....	....
كرة	....	....	....
ولد	....	....	....
فصل	....	....	....
محراث	....	....	....

*** نشاط /**

1- اقرأ ثم ضع خطًا تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين ضم :

(ليمون – دنيا – فقيرٌ – قطن)

2-اقرأ ثم ضع خطًا تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين فتح :

(بحر – فارساً – شاعرٌ – لبن)

3- اقرأ ثم ضع خطًا تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين كسر :

(مسجداً – تاجرٌ – قوياً بعيدٍ)

===

*** نشاط /**

1-ضع تنوين الضم على الكلمات التالية :

(دواء – إنسان – جمعية)

2-ضع تنوين الفتح على الكلمات التالية :

(صديق – صورة – أمين)

3-ضع تنوين الكسر على الكلمات التالية :

(أمير – ورقة – تلميذ)

==

* احذف التنوين من الكلمات التالية :

سليمةً ــ

بعيداً ــ

نعيماً ــ

شاكرٌ ــ

قريةٍ ــ

بنتاً ــ

* نشاط / صل كل كلمة في المجموعة (أ) بما يتفق مع صحة تنوينها في المجموعة (ب)

أ	ب
أشجاراً	تنوين ضم
قلوبٌ	تنوين فتح
قوانين	تنوين كسر
ساعةٍ	بدون تنوين
سماءٌ	
بعيدةً	

==

* اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

-السجين .... (صابرٌ – صابرون)

-المجاهد .... (صامدٌ – صامدون)

-سلمت على .... صغير (ولدٍ - ولدين)

-كان الفلاح .... (نشيطاً – نشيطان)

==

<u>* نشاط /</u> استمع ثم أضف الحرف الناقص مع التنوين المناسب :

1-اشترى صديقي قصصـ..... كثير... (أ – ةً)

2-المؤمن صابـ.... (رٌ)

3-البرد شديـ..... (دٌ)

4-زرعت ورد.... جميل.... (ةً - ـةً)

==

<u>* نشاط /</u> أكمل حسب المثال :

المثال : اصطاد الصياد السمكةَ الكبيرة . اصطاد الصياد سمكةً كبيرةً

- وجد أحمد الكراسةَ . ...

-أكل الطفل التفاحة . ...

-قرا الطالب الدرس . ...

-قرأت الكتاب المفيد . ...

<u>* نشاط /</u>

* <u>استمع إلى القطعة التالية ثم أكمل الحرف الناقص والتنوين</u> :

عطش عصفو... عط.... (شاً) شديـ... وبحث عن ما... حتى تعب وأخير.... رأى جر... بها قليـ.... من الماء ، حاول أن يشرب لكن الماء كان بعيد... عن فمه ففكر في حيل... ذكيـ... وجمع مجموع... من الحجارة ، وبدأ يسقطها في الجرة والماء يرتفع حتى استطاع أن يشرب .

<u>* أجب /</u>

أ-ضع عنواناً مناسباً للقطعة .

....

ب-لماذا لم يستطع العصفور الشرب ؟

....

ج-كيف استطاع العصفور أن يشرب ؟

....

د –بم تصف العصفور ؟

....

بطاقة تقويم

<u>السؤال الأول /</u> أُشْكُل الكلمات التالية :

(سعاد – تشرب – الحليب)

===

<u>السؤال الثاني /</u> اكتب نوع المد في الكلمات التالية :

–عماد : ....

– خروف : ....

–سمير : ....

– قتال : ....

– عامود : ....

–ربيع : ....

===

<u>السؤال الثالث /</u> أكمل الكلمات التالية بحرف مد مناسب :

-عَبِ.....ر – خُلُـ.....د – كـَ ... تِب

==

<u>السؤال الرابع /</u> أكمل حسب المثال :

المثال :	بحر	بحرٌ	بحراً	بحرٍ
	مسجد	....	....	....
	ناظرة	....	....	....
	قطعة	....	....	....

==

السؤال الخامس / ضع تنوين الفتح على الكلمات التالية :

أفراح　　　مهندسة　　　جندي　　　بيت

==

السؤال السادس / استمع ثم أكمل الحرف الناقص مع التنوين :

1-وفا .....　　　بلب.......　صغيـ ....

2-قتل اليهود طف....　رضيـ....

3-أكتب بقلـ..............

بطاقة (10)

الهدف / يميز التلميذ بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء .

- تذكر عزيزي التلميذ أن التاء المربوطة هي التي بالوصل تلفظ تاء وبالوقف تلفظ هاء .
- أما التاء المفتوحة هي التي بالوصل والوقف تلفظ تاء .

==

<u>* نشاط /</u> (أ) ضع خطا تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

(زارت – مختلفة – سيارة – خديجة – أخت – له)

(ب) حوّط الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة :

(قطفت – مكافأة – ثلاجات – مات – آيات – هذه)

(ج) استمع ثم أكمل الحرف الناقص :

1-ذهب الطلاب إلى حديقـ.... الحيوانا....

2-دمر.... جرافا.... ودبابا.... العدو البيو... والمزارع .

3-أخذ أخي الجائز....

4-اشتري.... زهر... جميل... .

==

* **نشاط / أكمل بحسب المثال :**

كراسة	كراسات	كراسته
سيارة	....	سيارته
....	طائرات	....
....	....	دراجته
بضاعة	....	....

==

* **نشاط / احذف الهاء من الكلمات التالية حسب المثال :**

صديقته	صديقة
حديقته	....
طائرته	....
رسالته	....
بيته	....

* **نشاط /**

* **هات جمع الكلمات التالية :**

طالبة	معلمة	صادقة	زائرة	ساعة	صوت	بيت	وقت
....	....	....	....	....	....	....	....

==

* **نشاط /**

- **حول الفقرة التالية من المفرد المذكر إلى المفرد المؤنث :**

" سمير تلميذ فلسطيني ، زار مدينة القدس ، وكان معجباً ، بالمسجد الأقصى ، وقد اشترى هدية من خشب الزيتون .

....

....

بطاقة (11)

الهدف /يميز بين الحروف الشمسية والحروف القمرية .

*** تذكر عزيزي التلميذ أن :

-الحروف الشمسية اللام قبلها تكتب ولا تلفظ .

-الحروف القمرية اللام قبلها تلفظ وتكتب .

الحروف الشمسية	الحروف القمرية

ل ن

و ي

ض ط ظ

ك م هـ

ز س ش ص

ع غ ف ق

ت ث د ذ ر

أ ب ج ح خ

* <u>نشاط /</u> ادخل ال على الكلمات التالية ثم صنفها حسب الجدول :

(أسد – بيت – توت – ثعلب – جمل – حصان – خوخ – دينار – ذئب – رمل – زهرة – صيد – شجرة – صوت – ضفة – طالب – ظرف – عنب – غراب – فيل – قائد – كتاب – ليمون – موز – نور – هواء – ولد – يوم)

الكلمة	دخول ال	الحرف	نوعه
أسد	الأسد	أ	قمري
بيت	البيت	ب	قمري
توت	التوت	ت	شمسي
ثعلب			
جمل			
حصان			
خوخ			
دينار			
ذئب			

رمل			
زهرة			
صيد			
شجرة			
صوت			
ضفة			
طالب			
ظرف			
عنب			
غراب			
فيل			
قائد			
كتاب			
ليمون			
موز			
نور			
هواء			
ولد			
يوم			

* نشاط /

(أ) ضع خطًا تحت الكلمات التي تحتوي على لام شمسية :

(الصَّباح – الْقدس – الْخليل – الشَّبكة – الْعمال)

(ب) ضع خطًا تحت الكلمات التي تحتوي على لام قمرية :

(الْخير – الشَّعب – السَّماء – الْأسير – الظُّلم)

==

* نشاط / أدخل ال على الكلمات التالية ثم ضع الشَّدة في مكانها حسب المثال :

المثال : رقم الرَّقم

زجاج ....

صديق ....

رحيم ....

لقاء ....

نار ....

==

*** نشاط / أدخل ال على الكلمات التالية ثم ضع السكون على الحرف القمري حسب المثال :**

مثال : بحر الْبحر

هلال ....

مدينة ....

يهود ....

انتقام ....

==

*** نشاط / استمع ثم اكتب الكلمات الناقصة :**

1-نهار .... طويل ، ونهار .... قصير .

2-............ نور ، .... ظلام .

3-في............ تتفتح ....وتتكاثر ....

4-............ أغلى من ....

5-"............ والطارق " .

بطاقة (12)

الهدف / يتعرف حروف الجر .

***** تذكر عزيزي التلميذ أن حروف الجر هي :**

(مِن – إلى – عن – على – في – الباء – اللام – الكاف)

==

*** نشاط /**

ضع خطًا تحت حرف الجر في الجمل التالية :

1-نحن ندافع عن القدس بكل ما نملك .

2-الطائرة تحلق في السماء .

3-يحرث الفلاح الأرض بالمحراث .

4-يذهب الطلاب إلى المدرسة مبكرين .

5-يغرد العصفور على الشجرة .

6-المقاتل الفلسطيني كالأسد .

7-للبيت رب يحميه .

8-عاد أبي من العمل .

==

*** نشاط /**

ضع كل حرف مما يلي في مكانه المناسب :

(من ، في ، الى ، كـ ، عن – بـ)

1-أنا أكتب ....القلم .

2-الطالب يجلس ......الفصل .

3-سافرت ....الإسكندرية .

4-صوت المدفع .....الرعد .

5-يستخرج الملح ....البحر.

6-نقلت الأسئلة ....السبورة .

==

*** نشاط /**

صحح الخطأ في الجمل التالية :

1-السمك يسبح من الماء .

....

2-ذهب الأولاد في المدرسة .

....

3-نشتري الخضروات عن السوق .

....

==

*** نشاط /**

أكمل بحرف جر مناسب :

1-أضع كتبي ....الطاولة .

2-التلميذ الناجح يكتب ما عليه ....واجبات .

3-ذهبت ....رحلة .... .مدينة القدس .

==

*** نشاط /**

ضع كل حرف من حروف الجر التالية في جمل من تعبيرك :

(في ، من ، إلى ، عن ، على)

في / ....

من / ....

إلى / ....

عن / ....

على / ....

بطاقة (13)

الهدف / يتعرف الأسماء الموصولة .

***** تذكر عزيزي التلميذ أن الأسماء الموصولة هي :**

الاسم الموصول	استخدامه
الذي	المفرد المذكر
التي	المفردة المؤنثة
اللذان	المثنى المذكر
اللتان	المثنى المؤنث
الذين	الجمع المذكر
اللاتي	الجمع المؤنث

===

*** نشاط /** ضع خطًا تحت الاسم الموصول في الجمل التالية :

1-النجار الذي صنع الباب ماهر .

2-الطالبة التي حلت المسألة متفوقة .

3-الطائرتان اللتان قصفتا المخيم صهيونيتان .

4-المجاهدان اللذان فجرا العبوة عادا بسلام .

5-المجاهدون الذين قتلوا الجنود أبطال .

6- الممرضات اللاتي أسعفن الجرحى مخلصات .

===

*** نشاط /** أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب مما بين القوسين :

1-الفدائيون ....قاموا بالعملية استشهدوا . (اللذان – اللواتي – الذين)

2-المجتهد هو .... لا يؤجل عمل اليوم الى الغد . (اللتان – التي – الذي)

3-عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز هما ....ضرب بهما المثل في العدل .

(الذين – اللذان – اللاتي)

4-خديجة هي ....وقفت بجانب الرسول _صلى الله عليه وسلم _وقت الشدة .

(الذي – اللاتي – التي)

*** نشاط /**

أكمل باسم موصول مناسب من عندك :

1-المتفوق هو ....يقرأ دروسه أولاً بأول .

2-كافأت المعلمة الطالبات ....فزن في المسابقة .

3-سيهزم ....يعتدون على المسلمين .

4-الصاروخان ....سقطا في المعسكر لم ينفجرا .

===

*** نشاط /**

ضع الأسماء الموصولة التالية في جمل من تعبيرك :

(الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي)

الذي / ....

التي / ....

اللذان / ....

اللتان / ....

الذين / ....

اللاتي / ....

==

*** نشاط /**

أكمل بحسب المثال : الجندي الذي قتل العدو شجاع

الجنديان ......قتلا العدو ....

....قتلوا العدو................

==

بطاقة (14)

الهدف / يتعرف أسماء الإشارة .

***** تذكر عزيزي التلميذ أن أسماء الإشارة هي :**

اسم الإشارة	استخدامه
هذا	للمفرد المذكر
هذه	للمفردة المؤنثة
هذان	للمثنى المذكر
هاتان	للمثنى المؤنث
هؤلاء	للجمع المذكر والمؤنث

==

*** نشاط /**

ضع خطًا تحت اسم الإشارة وبين نوعه مستعينا بالجدول السابق :

1-هذا الصياد ماهر .   (مفرد مذكر)

2-هؤلاء جنود أوفياء .   (...............)

3-هذان مقاتلان شجاعان .   (................)

4-هاتان شاعرتان فلسطينيتان .   (................)

5- هذه أم رحيمة .   (................)

==

*** نشاط /**

ضع في المكان الخالي اسماً يناسب اسم الإشارة حسب المثال :

(الشجرتان ، سائقان ، عامل ، طائرة _ رجال)

مثال   هذا عامل يتقن عمله .

1-هذان .... مهذبان .

2-هذه .... فلسطينية .

3-هؤلاء ....علم ودين .

4-هاتان .... مثمرتان

.......غرسهما أجدادي .

===

*** نشاط /**

أكمل حسب المثال :

هذا اللاعب فاز بالميدالية الذهبية .

.... اللاعبة ....

هذان .... فازا ....

.... فازتا ....

هؤلاء ....

بطاقة (15)

الهدف / يتعرف الضمائر المنفصلة .

*** تذكر عزيزي التلميذ أن الضمائر المنفصلة تقسم إلى ثلاث مجموعات هي :

الضمائر					
مجموعة " أ "		مجموعة " ب "		مجموعة " ج "	
ضمير المتكلم	استخدامه	ضمير الغائب	استخدامه	ضمير المخاطب	استخدامه
أنا	للمفرد المذكر والمؤنث	هو	للمفرد المذكر	أنتَ	للمفرد المذكر
نحن	للمثنى والجمع المذكر والمؤنث	هي	للمفردة المؤنثة	أنتِ	للمفردة المؤنثة

		هما	للمثنى المذكر والمؤنث	أنتما	للمثنى المذكر والمؤنث
		هم	للجمع المذكر	أنتم	للجمع المذكر
		هن	للجمع المؤنث	أنتن	للجمع المؤنث

===

*** نشاط /**

ضع خطًا تحت الضمائر في الجمل التالية ثم بين نوع الضمير :

نوع الضمير

مثال : أنت جندي شجاع . للمخاطب

1-هو حاكم عادل . ...

2-نحن صديقان مخلصان . ...

3-هما شابان فلسطينيان . ...

4-أنتم جنود المستقبل . ...

5-هي فتاة فقيرة . ...

6-أنا تلميذة في الصف السادس . ...

7-هم رواد فضاء . ...

===

* **نشاط /** أكمل الجمل بضمير مناسب مما بين القوسين :

(أنا – هي – أنتَ – نحن – هما)

1- ....طالب مؤدب .

2- .... تساعد الفقراء .

3- .... تدافع عن القدس بدمائك .

4- .... صديقة مخلصة .

5- .... معلمتان نشيطتان .

==

* **نشاط /** أكمل الجمل التالية بالضمير المناسب مما يلي :

(هما – هو – هن – هي – هم)

1- السائح .... الذي زار القدس .

2- السائحة .... التي تصور الآثار .

3- السائحان .... اللذان وصلا إلى أريحا .

4- السائحتان .... اللتان صورتا الآثار .

5- السائحون .... الذين ركبوا الجمال .

6- السائحات ....اللاتي أعجبن بالمناظر في فلسطين .

* **نشاط /** أكمل حسب المثال :

أ- أنت فلسطيني صامد .

.... فلسطينية صامدة .

.... فلسطينيان صامدان .

.... فلسطينيتان صامدتان .

.... فلسطينيون صامدون .

.... فلسطينيات صامدات .

ب- هو رسام بارع .

.... رسامة بارعة .

.......رسامان بارعان .

.... رسامتان بارعتان .

.... رسامون بارعون .

.... رسامات بارعات .

==

ج_ أنا صائم

.... صائمة .

.... صائمان .

د- هذا هو الذي سقط شهيدا

.... اللذان سقطا شهيدين

هاتان .... سقطتا شهيدتين .

.... صائمتان .   ... هم .... سقطوا شهداء .

.... صائمون .   ... اللاتي سقطن شهيدات .

.... صائمات .

==

*** نشاط /**

اجعل كل ضمير مما يلي في جملة من تعبيرك :

أنا : ....

هو : ....

هي : ....

نحن : ....

أنتِ : ....

أنتَ : ....

أنتن : ....

أنتما : ....

هم : ....

==

*** نشاط /**

تحدث في حدود أربعة أسطر عن عملك اليومي مستخدمًا الضمائر .

....

....

....

....

....

بطاقة تقويم

السؤال الأول / أكمل الحرف الناقص :

1-هدمـ...... الجرافا......البيو......　　　　2-قصر الامير...... جميل .

3-اشتريـ...... قصـ...... دينيـ......　　　　4-حلـ..... الطالبـ.... مسأل.... صعبـ...

===

السؤال الثاني / أكمل حسب المثال :

المثال	خزانة	خزانات
	ثلاجة	....
	....	صداقات
	وردة	....

===

السؤال الثالث / استمع ثم اكتب الكلمة الناقصة :

1- .... على الحائط .　　　　2--يشتد الحر في ....

3- .... في العيون .

==

<u>السؤال الرابع /</u> أكمل بحرف جر مما يلي :

(ك – من – على – ب)

1-المسلم يبدأ كل شيء ....اسم الله . 2-عطفت .... طالب فقير .

3-لون الشمس ....الذهب . 4-رجع الأولاد .... حديقة الحيوان .

==

<u>السؤال الخامس /</u> ضع كلاً مما يلي في مكانه المناسب :

(هذان – الذين – هو – هؤلاء – اللذان)

1-..............أبطال شجعان . 2-الشرطي ....الذي ينظم حركة المرور .

3-الممرضان ....عالجا الجريح مخلصان . 4-إن الله يحب ....يقاتلون في سبيله .

5-..........طالبان مؤدبان .

==

السؤال السادس / أكمل حسب المثال :

هذا	هو	الذي	قطف	الزهرة
....	......	اللذان	قطفا	الزهرة
هاتان	....	....	قطفتا	....
....	هم	....	....	....

بطاقة (16)

الهدف / يتعرف أقسام الكلام .

***** تذكر عزيزي التلميذ أن الكلام ينقسم إلى ثلاثة أقسام : اسم ، فعل ، حرف**

==

<u>* نشاط /</u>

1-ضع خطًا تحت الاسم مما يلي :

(المهندس – غزال – يشرب – من – فلسطين – إلى – نام)

2- ضع خطًا تحت الفعل مما يلي :

(سمكة – كتب – على – اللاعب – تفاح – يجاهد – نقرأ)

3- ضع خطًا تحت الحرف مما يلي :

(الحقل – عن – فتح – في – كرسي – نزل – على)

==

* نشاط /

ضع مكان النقط اسماً وبين مدلوله :

مثال : هبطت الطائرة في المطار . (يدل على جماد)

1- .... صوته جميل . (................)

2-عصير .... لذيذ . (.............)

3-........رقبتها طويلة . (.............)

4-..........عاصمة فلسطين . (.............)

==

* نشاط /

أكمل بفعل مناسب :

1-.............السمك في الماء .

2-.............الوالد من العمل متعباً .

3-.............على نظافة ملابسك .

4-.............المجاهدون عن أرضهم بشجاعة .

* نشاط / أكمل بحرف مناسب :

1-ذهب الولد ....المدرسة .

2-سقط الصاروخ .... الأرض .

3-أنا أصحو.............نومي مبكراً .

4-اشترت أمي الخضروات.............السوق .

==

* نشاط / صنف الكلمات التالية حسب الجدول :

(غزة – يجاهد – إلى –الخليل – موز – مقعد – نخل – عن – كرة – سامي – يشاهد – في – نجح)

اسم	فعل	حرف

==

*** نشاط /**

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين ثم اذكر نوعها حسب المثال :

(العصفور – الشَّمس – من – يعطف – يفرح – لن – القمر)

نوعها

مثال : القمر يضيء الكون في الليل .   اسم

1–يغرد .... على الشجرة .   ...

2–نصنع الجبن ....اللبن .   ...

3–...............الطبيب المرضى .   ...

4–............... أتأخر عن المدرسة .   ...

5–............... الأطفال بقدوم العيد .   ...

6–............... الكبير على الصغير .   ...

*** نشاط /**

(أ) ضع كل اسم مما يلي في جملة من تعبيرك :

الحصان /...

الشَّجرة /...

الجندي /...

القصة /...

المدرسة /...

==

(ب) ضع كل فعل مما يلي في جملة من تعبيرك :

قرأ /...

سافر /...

ينام /...

يجاهد /...

يصوم /..

==

(ج) ضع كل حرف مما يلي في جملة من تعبيرك :

من /..

على /..

في /..

لم /..

أن /..

بطاقة (17)

الهدف / يميز الجملة الاسمية من الفعلية .

تذكر عزيزي التلميذ أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم والجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل .

==

نشاط / ضع علامة (س) أمام الجملة الاسمية ، وعلامة (ف) أمام الجملة الفعلية :

1-الكلمة الطيبة صدقة . ( )

2-سافر الحجاج إلى مكة ( )

3-يصوم المسلمون في رمضان . ( )

4-الطفل الفلسطيني سلاحه العلم . ( )

5-القدس عاصمة فلسطين الأبدية . ( )

6-يرفرف علم فلسطين فوق المآذن . ( )

7-سقط المجاهد شهيداً . ( )

8-العمل عبادة . (   )

==

* **نشاط /** حول الجملة الاسمية إلى فعلية كما في المثال :

مثال : الغني يساعد الفقير .   يساعد الغني الفقير .

1-غزة تتمتع بجو معتدل .   ...

2-التلميذ المجتهد يؤدي واجبه بإتقان .   ...

3-العربي يشتهر بالكرم والشجاعة .   ...

4-الله يحب المحسنين .   ...

==

* **نشاط /** حول الجملة الفعلية إلى اسمية كما في المثال :

مثال : يأخذ العمال أجورهم كاملة .   العمال يأخذون أجورهم كاملة .

1-يهتم التلاميذ بالدراسة .   ...

2-يعالج الأطباء المرضى .   ...

3-يصمم المهندسون العمارات   ....

4-يدافع الجنود عن الوطن .   ...

* **نشاط /**

(أ) كون من الكلمات التالية جملاً اسمية كما في المثال :

(منتصر – الشمس – الجيش – الفلسطينيون – مشرقة – صامدون – نور – العلم)

مثال : الجيش منتصر .

1-....................................

2-....................................

3-....................................

==

ب- كون من الكلمات التالية جملاً فعلية كما في المثال :

(أشرق – المطر – الصبح – نزل – القمر – ظهر – المجاهد – استشهد)

مثال : نزل المطر

1-..

2-..

3- ....

==

*** نشاط /**

(أ) عبر عن المعاني التالية بجمل اسمية حسب المثال :

مثال اعتدال الجّو . الجّو معتدل .

شجاعة الفلسطينين ....

جمال البستان ....

سهولة الامتحان ....

صبر الفلسطينيات ....

==

(ب) عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية حسب المثال :

مثال : صيام المسلمين رمضان . يصوم المسلمون رمضان

-نَوم الطفل مبكراً . ...

-تَمَسُك الفلاح بأرضه ....

-عودة والدك من السفر . ...

-ابتعاد المسلم عن الشر . ...

بطاقة (18)

الهدف / يحدد ركني الجملة الاسمية

تذكر عزيزي التلميذ أن الجملة الاسمية لها ركنان أساسيان هما : المبتدأ والخبر .

==

*** نشاط / أكمل**

-الاسم المرفوع الذي تبدأ به الجملة الاسمية يسمى ....

-الاسم المرفوع الذي نخبر به عن المبتدأ و يكمل الجملة يسمى ....

==

*** نشاط / ضع خطًا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التالية ، حسب المثال :**

مثال : السماءُ صافيةٌ .

2-الكتابُ نافعٌ .

3-العسلُ مفيدٌ .

4-النارُ مشتعلةٌ .

5-صوتُ الأسدِ زئيرٌ .

==

*** نشاط /** أكل بمبتدأ مناسب :

1-........... مفيدٌ .

2-........... غزيرٌ .

3-.......... .واسعةٌ .

4-........... قريبٌ .

==

*** نشاط /** أكمل بخبر مناسب :

1-المناضلون ....

2-القصة ....

3-الأزهار ....

4-ماء البحر ....

*** نشاط /** ضع مكان النقط مبتدأً مناسباً مما بين القوسين مع ضبطه بالشكل كما في المثال :

مثال : القمرُ منيرٌ . (الشمس – القمر – النجوم)

1-...........محبوب . (الصديقة – الصادق – العدو)

2-........... صامدة . (الجندي – الولد – القدس)

3-........... واضح . (الباطل – الحق – الطائرة)

==

*** نشاط /**

ضع مكان النقط خبراً مناسباً مما بين القوسين مع ضبطه بالشكل كما في المثال :

مثال : القراءةُ مفيدةٌ . (مفيدةً – مفيدٌ – مفيدةٌ)

1-الجيش .... (منظمةٌ – منظماً – منظمٌ)

2-الراية .... (مرفوعٌ – مرفوعةٌ – مرفوعةً)

3-أصوات المدافع .... (قوياً – قويةٌ – قويةً)

==

*** نشاط /**

(أ) اجعل كل كلمة مما يلي مبتدأ في جملة من تعبيرك :

الوطن : .... **الطائرة :** ....

الجَّو : .... **النّجوم :** ....

==

(ب) اجعل كل كلمة مما يلي خبراً في جملة من تعبيرك :

مهذب : .... **مظلوم :** ....

عادل : .... **شجاع :** ....

==

*** نشاط /** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1-العسل غذاء مفيد . (خبر – مبتدأ – فاعل)

2-الرياضة مفيدة . (خبر – مبتدأ – فاعل)

3-علامة إعراب المبتدأ والخبر المفرد ، الرفع بـ...... (الفتحة – الضمة – الكسرة)

4-معلم الرياضيات مخلص . الخبر هو .... (الرياضيات – مخلص – معلم)

*** نشاط /** أعرب الجمل التالية :-

1-الجَّوُ لطيفٌ . 2-الحقُّ منتصرٌ .

3-الانتفاضةُ مستمرةٌ . 4-الطّريقُ طويلُ .

الكلمة	إعرابها
الجَّوُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لطيفٌ	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الحقُّ	
منتصرٌ	
الانتفاضةُ	
مستمرةٌ	
الطريقُ	

طويلٌ	

==

<u>* نشاط /</u>

" قالَ المعلمُ : الجّوُ هادئٌ ، هيا نذهبُ إلى المكتبةِ ، قالَ التلاميذُ: المكتبةُ قريبةٌ ، والقصصُ جميلةٌ ، والكتبُ مرتبةٌ ، هيا نستفيدُ مِنْ المكتبةِ .

*اقرأ الفقرة السابقة ثم استخرج منها كل مبتدأ وخبر .

بطاقة (19)

الهدف / يحدد ركني الجملة الفعلية .

تذكر عزيزي التلميذ أن الجملة الفعلية لها ركنان أساسيان هما : الفعل والفاعل .

==

<u>* نشاط /</u> حوّط الفعل في الكلمات التالية :

(عُمر – يكتب – معلم – في – فلسطين – صام – مجاهد)

==

<u>* نشاط /</u>

ضع خطًا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في الجمل التالية :

1–قصفت الطائرات بيوت المواطنين .

2-أخذ محمد الجائزة .

3-دمر اليهود المعسكر .

4-فجَّرَ المجاهدُ دبابةَ.

==

* نشاط /

أكمل حسب المثال :

ضرب	يضرب	اضرب
نزل	....	....
....	....	صُم
قال	....	....
يذهب	....	....
....	....	اضحك

==

* نشاط /

(أ) ضع خطًا تحت الفعل الماضي : (فاز – يبتعد – يجري – قُم)

(ب) ضع خطًا تحت الفعل المضارع : (قتل – يعمل – قاتِل – اعمل)

(ج) ضع خطًا تحت فعل الأمر : (يرفع – دفع – ادْفع – يدافع)

* نشاط /

اختر الفعل المناسب للجمل التالية :

1-............من نومك مبكراً . (يستيقظ – استيقظ – نستيقظ)

2-............المسلم الذل . (يرفض – يقبل – يحب)

3-............واجبك كل يوم . (كتب – يكتب – اكتب)

4-سعاد ....في المكتبة عن الصحابة .(قرأ – يقرأ – قرأت)

5-............ الولد على السبورة . (كتب – رفع – ينام)

6-............ كثيراً تنجح . (درس – يدرس – ادرس)

==

* نشاط /

أكمل بفاعل مناسب :-

1-يستمع...........لتلاوة القرآن .

2-يقتل ....أبناء فلسطين .

3-سلمت...........الجوائز للمتفوقات .

4-يبني ....عشه فوق الشجرة .

==

*** نشاط /**

ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك ثم حدد الفاعل فيها حسب المثال :

(يحافظ – دخل – قدَّم – يفجر – ينتظر – قُم)

الكلمة	الجملة	الفاعل
مثال : يحافظ	يحافظ الطالب على أوراقه	الطالب
دخل		
قدَّم		
يفجر		
ينتظر		
قُم		

*** نشاط /**

اجعل كل اسم مما يلي فاعلاً في جملة من تعبيرك حسب المثال :

(الطفل – الدبابة – المسلم – المهندس – النجار)

الاسم	الجملة	الفاعل
مثال : الطفل	يمسك الطفل الحجارة	الطفل
الدبابة		
المسلم		
المهندس		
النجار		

==

*** نشاط /**

اختر الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط :

1-يتدرب اللاعب في الملعب . (فعل ماضٍ – فعل مضارع – فعل أمر)

2-صَاْحِبْ الأخيارَ . (فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماضٍ)

3-وقعَ الجريح على الأرض . (فعل ماضٍ – فعل مضارع – فعل أمر)

4-ينفع العلم صاحبه . (فاعل – مبتدأ – خبر)

5-يحترم الصغير الكبير . كلمة الصغير ، فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....

(الفتحة – الضمة – الكسرة)

==

*** نشاط /**

اختر الفاعل المناسب مما بين القوسين :

1-تَسَلم .... الفائز الكأس . (الفريقَ – الفريق – الفريقُ)

2-وقع .... في الفخ . (اليهودَ – اليهودُ – اليهودِ)

3-كتب .... قصيدة . (الشاعرُ – الشاعرَ – الشاعرِ)

4-يركب ....السيارة . (المسافرِ – المسافرَ – المسافرُ)

*** نشاط /**

أعرب الكلمات التي تحتها خط حسب المثال :

1-يدخلُ المعلمُ الفصلَ .

2- يقطع الجزار اللحم .

3-يقطف البستاني الثمار .

4-رجع الجيش منتصراً .

5-الحديقة واسعة .

الكلمة	إعرابها
مثال : يدخل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

يقطع	
الجزار	
يقطف	
البستاني	
رجع	
الجيش	
الحديقة	
واسعة	

بطاقة تقويم

السؤال الأول / ضع خطًا تحت الاسم وخطين تحت الفعل ودائرة حول الحرف :

(ضرب – عصفور – الأردن – عن – ينام – إلى)

==

السؤال الثاني / ضع كل كلمة مما يلي في مكانها وبين نوعها :

(خرج – في – الزرافة – حافظ – البرتقال)

1–............رقبتها طويلة .   2–..............على نظافة أسنانك .

3–..............الأسير من السجن . 4–............فاكهة لذيذة .

–نصلي الفجر ....المسجد .

==

السؤال الثالث / (أ) واحدة مما يلي جملة اسمية :

(يسال الطالب المعلم – يعالج الطبيب المرضى – الطبيب يعالج المرضى)

(ب) واحدة مما يلي جملة فعلية :

(يدافع الجندي عن الوطن – الجندي مدافع عن الوطن – الجنود يدافعون عن الوطن)

==

السؤال الرابع / (أ)عبر عم يلي بجملة اسمية :

-قوة المسلم ....

(ب) عبر عما يلي بجملة فعلية :

-حضور الضيف ....

==

السؤال الخامس / (أ) أكمل بمبتدأ مناسب : ....نظيف .

(ب) أكمل بخبر مناسب الامتحان ....

==

السؤال السادس / اختر الإعراب الصحيح :

1-الجو معتدل .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

2-يقرأ الطالب دروسه .... (خبر – فاعل – مبتدأ)

3- ابتعد عن الأشرار ....(فعل ماضٍ – فعل مضارع – فعل أمر)

4-الحاكم عادل . الحاكم مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ....(الفتحة – الضمة – الكسرة)

أعرب ما يلي :

1- النار مشتعلة .

2- تشتعل النار

بطاقة (20)

الهدف / توظيف التراكيب اللغوية .

==

*** نشاط /**

ضع كل تركيب مما يلي في مكانه المناسب :

(يستعد ل – يعمل في – سار على – جاء من – يروي ب – يقترب من)

1-صديقي .... مقبرة الشهداء .

2-الطالب .... لامتحان .

3-............الابن............طريق والده .

4-............الشهيد ....دمه أرض الوطن .

5-............المهندس .... الشركة .

6-............الجندي ....العبوة الناسفة .

==

*** نشاط /**

ضع كل تركيب مما يلي في جملة من تعبيرك حسب المثال :

التركيب	الجملة
يدافع عن	يدافع المجاهد عن أرضه بدمائه .
يأخذ من	
يبتعد عن	
يذهب إلى	
يمشي في	
يهتم ب	
يظهر في	

قرأ عن	
يعيش في	
يعيش على	
قام من	
هبط في	
يقول ل	
يعطف على	
يدعو ل	
عاد من	
يتنازل عن	
يتمسك ب	
يأكل من	

بطاقة (21)

الهدف / استخدام المفردات استخداماً سليماً .

===

*** نشاط /**

اختر لكل كلمة تحتها خط مرادفها مما بين القوسين ، حسب المثال :

مثال : يساعد أحمد والده في الحقل . (يحارب – يعاون)

1-لا يرضى الفلسطيني بالذل . (يرفض – يقبل)

2-في المدينة مبانٍ شاهقة . (منخفضة – عالية)

3-عاد الفلاح من الحقل متعباً . (ذهب – رجع)

4-عصير البرتقال لذيذ . (كثير – شهي)

5-يستيقظ الطفل صباحاً . (ينام – يصحو)

6-نشرب الماء النقي . (الصافي – القليل)

7-دمر اليهود المزرعة (خرب – بنى)

==

*** نشاط /**

اختر لكل كلمة تحتها خط مضادها مما بين القوسين ، حسب المثال :

1-الفساد ظاهرة مفيدة . (الباطل – الإصلاح)

2-هذا طالب مجتهد . (نشيط – كسول)

3-الأمانة صفة سيئة . (الخيانة – الحق)

4-الماء الملوث مفيد لصحة الإنسان . (النظيف – الفاسد)

5-لي صديق حاقد . (عدو – صاحب)

6-فاز الفريق في المباراة . (انتصر – هزم)

7-هذا قميص رخيص الثمن . (غالي – معتدل)

8-الامتحان صعب . (طويل – سهل)

==

*** نشاط /**

اختر لكل كلمة مما يلي الكلمة المرادفة لها حسب المثال :

مثال : مصباح : (قلم – مرآة – فانوس – قميص)

1- منزل : (بستان – مدرسة – بيت – حديقة)

2- حكاية : (رحلة – نزهة – قصة – مجلة)

3- غرفة : (بيت – حجرة – جبل – قرية)

4- ينمو : (يقل – يكبر – يهتم – يجري)

5-فرحان : (كبير – مسرور – حزين – ناجح)

==

/ نشاط *

اختر لكل كلمة مما يلي الكلمة المضادة لها حسب المثال :

مثال : ذكي : (نشيط – مجتهد – غبي – قصير)

1–واسع : (قوي– ضعيف – ضيق – مرتفع)

2–يبني : (يعمر – يهدم – يعمل – يساعد)

3–قريب : (بعيد – نازل – سعيد – منخفض)

4–شجاع : (سهل – عجيب – غريب – جبان)

5– يتكلم : (يتحدث – يقول – يسكت – يقف)

==

بطاقة (22)

الهدف / تكوين جمل مفيدة .

==

/ نشاط *

كوّن من كلمات كل سطر جملة مفيدة حسب المثال :

مثال : (صباحا – الشمس – تشرق)

تشرق الشمس صباحا

1– (أسرة – نحن – سعيدة)

....

2–مهندساً – يعمل – والدي)

……………………………………………………

3–تشتهر – بالعنب – الخليل)

……………………………………………………

4–الجنة – يدخل – الله – الشهداء)

……………………………………………………

5–(اليوم – نصلي – في – كم – صلاة)

……………………………………………………

==

*** نشاط /**

أعد ترتيب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى ، حسب المثال :

مثال : (شجرة الموز – تسلق القرد – حتى شبع – وأخذ يأكل)

تسلق القرد شجرة الموز ، وأخذ يأكل حتى شبع .

1–(ثم ذهب إلى المدرسة – ولبس ملابسه – وأخذ كتبه – استيقظ أحمد من نومه مبكراً)

……………………………………………………………………………………………

2–(وزرنا مدينة بيت لحم – ذهبنا في رحلة إلى القدس – وصلينا في المسجد الأقصى)

……………………………………………………………………………………………

3–(رفعت السماعة – دق جرس الهاتف – وقلت لأبي المكالمة لك)

……………………………………………………………………………………………

*** نشاط / أكمل الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين لتكون فقرة مفيدة :**

(وطنك – وتعبت – أشهر – حملتك – وسهرت – رجلاً – طفلاً)

*** الأم ………… في بطنها تسعة ………… وأرضعتك من لبنها و ………… عليك الليالي و …………**
من أجلك حتى أصبحت …………وتعلمت في المدارس إلى أن أصبحت …………عظيماً تنفع …………

==

*** نشاط /(أ)رتب الجمل التالية لتكون قصة ذات معنى :**

( ) فركبوا السيارة وساروا بين المزارع والحقول .

( ) في يومٍ مشرقٍ من أيام الربيع فكرت الأسرة في رحلة للريف .

( ) وأخذوا ينشدون ويتمتعون بالمناظر الجميلة .

( ) وأخيراً عادوا إلى منازلهم سعداء .

==

(ب) رتب الجمل التالية لتكون قصة ذات معنى :

(   ) حمل أحمد العصفور ووضعه في قفص ووضع له الحب والماء .

(   ) في يومٍ وجد أحمد عصفوراً في حديقة منزله .

(   ) وعندما حضر أحمد لم يجد العصفور داخل القفص .

(   ) نسي أحمد في يوم من الأيام باب القفص مفتوحاً ؛ فطار العصفور .

(   ) عندها تعجب أحمد وعرف أن الحرية أغلى من كل شيء .

==

* نشاط / أجب عن الأسئلة التالية بجملٍ مفيدة :

مثال : كم عدد أفراد أسرتك ؟ عدد أفراد أسرتي ثمانية أفراد .

1-متى تصحو من نومك ؟ ....

2-هل تكتب واجبك البيتي ؟ ....

3-ماذا تتعلم في المدرسة ؟ ....

4-متى يصوم المسلمون ؟ ....

5-ما هوايتك المفضلة ؟ ....

6-أين يقع المسجد الاقصى ؟ ....

7-ماذا تحب أن تكون في المستقبل ؟..

8-ما اسم مدرستك ؟ ....

بطاقة (23)

الهدف / يحدد الفكرة العامة لفقرات مقترحة .

* نشاط /

اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(يأتي بعد شهر شعبان يصوم فيه المسلمون جميعاً ، انتصر فيه المسلمون على الكفار في معركة بدر ، وفيه يكثر المسلمون من الصلاة وتلاوة القرآن والقيام ، وفيه أنزل القرآن وفيه ليلة هي خير من ألف شهر) .

تتحدث القطعة السابقة عن .... (عيد الأضحى – شهر رمضان – عيد الفطر)

==

(وقف التلاميذ صفوفاً منتظمةً ، وهتفوا بتحية العلم ثم ساروا إلى حجرات الدراسة وذهب بعضهم إلى المكتبة واخذوا يطالعون الكتب والمجلات ، وآخرون ذهبوا إلى الملعب يلعبون بنشاط) .

-الفقرة السابقة تتحدث عن .... (المسجد – الجامعة – المدرسة)

==

(يقدمون للوطن خدمةً عظيمة ، فهم الذين يربون أبناء الأمة ويعلمونهم ويهذبون أخلاقهم ، فيخرج منهم المهندس والطبيب والصانع والجندي والمعلم وغيرهم من أصحاب العمل الذين يعتمد عليهم الوطن)

-تتحدث الفقرة السابقة عن................. (العمال – الفلاحين – المدرسين)

==

(وقف الأطفال أمام قفص القرود وهم يضحكون من حركاته وألعابه ، وأخذوا يرمون له الموز ، فيقشر ويأكل ثم انتقلوا إلى قفص الأسد وسمعوا زئيره المخيف وشاهدوا النمر والفيل والزرافة وغيرها .

-المكان الذي ذهب إليه الأولاد هو .... (المستشفى – القرية – حديقة الحيوان)

==

نشاط /

من أكون :

– يصنع مني اللبن والجبنة والزبدة والقشدة . (   )

– أنا فاكهة تبدأ بحرف الخاء وتنتهي بحرف الخاء . (   )

-أنا فاكهة تبدأ بحرف التاء وتنتهي بحرف التاء . (   )

-أنا فاكهة تبدأ بحرف التاء وتنتهي بحرف الحاء . (   )

-لوني أبيض استخرج من البحر وأوضع على الطعام . (   )

-أنا مدينة فلسطينية قديمة اشتهر بالموز وجوي الحار . (   )

-أنا أقف في الشارع وأنظم حركة المرور . (   )

-أنا من أقدم المدن وعاصمة فلسطين الأبدية .   (   )

-أنا شجرة مباركة ورد ذكري في القرآن لا يسقط ورقي وأعيش طويلا ويصنعون مني الزيت .

(   )

بطاقة (24)

الهدف / يعبر عن فهمه لمضمون قطعة .

==

* نشاط / اقرأ القطعة ثم اجب عن الأسئلة التي بعدها :

" اسمها أحب الأسماء وصوتها أعذب الأصوات ورسمها أجمل ما رأته العيون ، إنها رمز الحب والتضحية ونبع الحنان ، أوصى الله – سبحانه وتعالى – بحبها وطاعتها وجعل الجنة تحت أقدامها وحث الأبناء على تعظيمها وتكريمها " .

1-تتحدث القطعة السابقة عن ....

2-ما واجبنا تجاه الوالدين ؟ ....

3- مرادف (الحنان) .... (القوة – العطف – السعادة)

4-مضاد (طاعتها .... (حبها – تقديرها – معصيتها)

5-إنها رمز الحب والتضحية .أسلوب .... (نفي – توكيد – أمر)

6-استخرج من القطعة :

-اسماً .... فعلاً .... حرفاً .... كلمة بها تاء مربوطة ....

كلمة بها تاء مفتوحة ....كلمة بها ال شمسية ....كلمة بها ال قمرية ....

كلمة بها مد بالألف ....كلمة بها مد بالواو...............كلمة بها مد بالياء ....

==

(2) كان الأب عائداً من عمله فرأى أطفالاً يجرون كلبا صغيرا ؛ ليلقوه في ماء الترعة ، فأشفق عليه وحمله إلى المنزل فرحت الأسرة بالكلب وأخذت تعتني به حتى كبر وفي ساعة متأخرة من إحدى الليالي تسلل لص خبيث إلى مخزن البيت فهجم عليه الكلب نابحاً ، فأسرعت الأسرة نحو الصوت وقبضت على اللص وسلمته للشرطة .

1-ضع عنواناً مناسباً للقطعة . ...

2-كان الأب عائداً من................ (البيت – المدرسة – العمل)

3-أنقذ الأب الكلب من .... (الحرق – الغرق – الذبح)

4-الذي نبه الأسرة بوجود اللص هو .... (الأب – الجرس – الكلب)

5- عقاب اللص .... (السجن – الإعدام – الإفراج)

6-تسلل تعني .... (اختبأ– دخل خفية – خرج)

7-مضاد تعتني .... (تهتم – تهمل – تساعد)

8-استخرج من القطعة :

-اسماً................فعلاً .... حرفاً .... كلمة بها تاء مربوطة ....

كلمة بها تاء مفتوحة ....كلمة بها ال شمسية ....كلمة بها ال قمرية ....

كلمة بها مد بالألف ....كلمة بها مد بالواو...............كلمة بها مد بالياء ....

كلمة بها تنوين فتح ....

9-فرحت الأسرة بالكلب .... (فعل ماضٍ – فعل مضارع – فعل أمر)

10-تسلل اللصُ إلى المخزن................ (فاعل – مبتدأ – خبر)

بطاقة (25)

الهدف / يتعرف أسلوب التوكيد .

تذكر عزيزي التلميذ أن أسلوب التوكيد يأتي لتأكيد قضية معينة ، وأدواته هي :
(إنَّ – أنَّ – قد + الفعل الماضي – لقد – سوف – س – المفعول المطلق)

==

*** نشاط / ضع خطًا تحت أداة التوكيد في الجمل التالية :**

1-إنَّ الفلاح نشيط . **2-لقد دمر اليهود المعسكر .**

3-سننتصر بإذن الله . **4-سوف ندافع عن وطننا .**

==

*** نشاط / أكد الجمل التالية بالأداة المطلوبة بين القوسين :**

1-الصدق يهدي إلى البر (إنَّ)

....

2-هزم المسلمون الصليبيين في معركة حطين . (لقد)

....

3-يعود المنتخب الفلسطيني اليوم . (سوف)

....

4-يبدأ الامتحان بعد قليل . (س)

....

==

* **نشاط /** اختر أداة التوكيد المناسبة لكل جملة مما يلي :

(إنَّ – سوف – س – لقد – ترتيلاً)

1-ورتل القرآن ....

2-..................الله وملائكته يصلون على النبي .

3-.................. أفدي بلادي بدمائي .

4-.................. نطرد المحتل عن أرضنا .

5-.................. نجحت في الامتحان .

بطاقة (26)

الهدف / يتعرف أسلوب النفي .

تذكر عزيزي التلميذ أن أسلوب النفي يأتي لينفي شيئا معينا وأدواته هي :
(لا – لم – لن – ما – ليس)

==

* **نشاط /**

ضع خطًا تحت أداة النفي في الجمل التالية :

1-لا أقصر في عمل الواجب .

2-لن ننسى دماء الشهداء .

3- ما ضاع حق وراءه مطالب .

4-لم اقرأ الصحيفة اليوم .

5-ليس النجاح سهلاً .

==

*** نشاط /**

اختر أداة النفي المناسبة مما بين القوسين لتكون أسلوب نفي :

(ما – لا – ليس – لم – لن)

1-.........الفقر عيباً .

2-.........نتنازل عن القدس .

3-.........أكل أمجد التفاحة .

4-.........نشرب الماء الملوث .

5-......... فريقنا في المباراة النهائية .

==

*** نشاط / انفِ الجمل التالية كما في المثال :**

مثال : التخلي عن الوطن .   لن نتخلى عن الوطن .

1-التفريط بالأرض .   ...

2-التخاذل في الدفاع عن المخيم .   ...

3-مسالمة اليهود .   ...

*** نشاط /**

ضع حرف نفي مناسباً في الفراغات التالية :

1-.............أظلم أحداً .

2-.............الجو ماطراً .

3-.............أخون وطني .

4-.............يتكلم الإنسان والطعام في فمه .

==

*** نشاط /**

ضع كل أداة من أدوات النفي التالية في جمل من تعبيرك :

(لا – لن – لم – ليس – ما)

أداة النفي	الجملة
لا	
لن	
لم	
ليس	
ما	

بطاقة (27)

الهدف / يتعرف أسلوب الاستفهام

تذكر عزيزي التلميذ إن أسلوب الاستفهام يأتي للاستفسار عن قضية معينة .

وأسماؤه هي :

اسم الاستفهام	استخدامه
هل	يستخدم للاستفسار عن مضمون الجملة ويكون الجواب بنعم أو لا
ماذا	يستخدم للاستفسار عن فعل قام به عاقل أو غير عاقل
لماذا	تستخدم للاستفسار عن السبب .
أين	تستخدم للاستفسار عن المكان .

متى	تستخدم للاستفسار عن الزمان
كيف	تستخدم للاستفسار عن الحال
من	تستخدم للاستفسار عن العاقل
كم	تستخدم للاستفسار عن العدد .
ما	تستخدم للاستفسار عن غير العاقل .

===

نشاط / صل كل اسم استفهام باستخدامه ، حسب المثال :

اسم الاستفهام	استخدامه
هل	تستخدم للاستفسار عن العدد
ماذا	يستخدم للاستفسار عن فعل قام به عاقل أو غير عاقل
لماذا	تستخدم للاستفسار عن الزمان .
أين	تستخدم للاستفسار عن العاقل
متى	تستخدم للاستفسار عن السبب .
كيف	تستخدم للاستفسار عن الحال
من	تستخدم للاستفسار عن المكان
كم	يستخدم للاستفسار عن مضمون الجملة ويكون الجواب بنعم أو لا
ما	تستخدم للاستفسار عن غير العاقل .

* نشاط / ضع خطًا تحت اسم الاستفهام في الجمل التالية :

1-ماذا تحب من الفاكهة ؟ 2-كم فريقاً في الملعب ؟

3-كيف كانت الرحلة ؟ 4-متى يصوم المسلمون ؟

5-ما اسمك ؟ 6-أين تقع مدينتك ؟

===

* نشاط /اختر اسم الاستفهام المناسب لكل جملة مما يلي :

1-.........يوجد المسجد الأقصى ؟ (متى – أين – من)

2-......... شهيداً استشهد في اجتياح جباليا الأخير ؟ (متى – ما – كم)

3-.........لون علم فلسطين ؟ (هل – ما – لماذا)

4-.........تحب قراءة القصص ؟ (كيف – ماذا – هل)

5-..........يأتي عيد الفطر ؟ (أين – متى – ماذا)

==

***نشاط /** أكمل باسم استفهام مناسب :**

1-.......... ينضج العنب ؟ **2-.......... حال والدك اليوم ؟**

3-..........كتبت الواجب ؟ **4-..........فصلاً في المدرسة ؟**

5-..........بنى المسجد الأقصى ؟ **6-.......... تأتي إلى المدرسة ؟**

==

***نشاط /** ضع سؤلاً لكل جواب مما يلي :**

1-...؟

تشرق الشمس صباحاً .

2- ....؟

اصلي في اليوم خمس صلوات .

3-...؟

نعم زرت حديقة الحيوان .

4-...؟

قضيت العطلة الصيفية على شاطئ بحر غزة .

5-...؟

لأفوز في المباراة النهائية .

***نشاط /** ضع جواباً لكل سؤال مما يلي :**

1-من حرر المسجد الأقصى زمن الصليبين ؟ ....

2-هل أنت بخير ؟ ....

3- أين تسكن ؟ ....

4-ما اسم مدرستك ؟ ....

5-كم طالباً في الفصل ؟ ....

==

نشاط / استفهم عما يلي :-

1-عدد عقارب الساعة .

....

2-مكان الكعبة .

....

3-زمان نضج البرتقال .

....

4-عن الذي فاز في المسابقة الشعرية .

....

==

* نشاط / رتب كلمات كل سطر لتكون أسلوب استفهام :

1-(إلى – المدرسة – التلاميذ – متى – يذهب)

.... ؟

2- (العطلة – تقضي – أين – الصيفية)

....؟

3-(يتغذى – الإنسان – لماذا)

....؟

4-(يسعف – من – ا لمصابين)

....؟

5-(تحب – هل – كرة – القدم)

....؟

* نشاط /

ضع كل اسم استفهام مما يلي في جملة من تعبيرك :

هل : ....؟

من: ....؟

ماذا : ....؟

لماذا : ....؟

كيف : ....؟

متى : ....؟

أين : .... ؟

ما : ....؟

كم : ....؟

==

<u>* نشاط /</u>

ارسم شجرة ثم وزع عليها أسماء الاستفهام .

<u>بطاقة تقويم</u>

<u>السؤال الأول /</u> ضع كل تركيب مما يلي في جملة من عندك :

1–يهجم على : .... **2–يسأل عن :**.......................................

3–يسال عن : .... **4–يعمل في :** ....

5–يأخذ من : ....

==

<u>السؤال الثاني /</u> اجب بما هو مطلوب :

1–عاد أحمد صديقه المرض . مرداف عاد .... **(زار – ضرب)**

2–عاد أحمد من المدرسة . مرادف عاد .... **(ذهب – رجع)**

3– غرس والدي شجرة . مرادف غرس .... **(قلع – زرع)**

4–هذا ثوب قديم . مضاد قديم .... (ماضي – جديد)

5–أشرقت الشمس . مضاد أشرقت .... (ظهرت – غابت)

6–الجيش مهزوم . مضاد مهزوم .... (مطرود – منصور)

==

السؤال الثالث / كون من كلمات كل سطر جملة مفيدة

(جدي – قصة – لنا – يحكي) ....

2–أصلي – المسجد – الصلوات – الخمس – في) ....

==

السؤال الرابع / رتب الجمل التالية لتكون قصة مفيدة :

(   ) هرب جندي من الجيش ليلاً وذهب إلى قريته .

(   ) ثم عاد إلى أمه ، فرحت به ورحب به أهل قريته .

(   ) ولما عرفت صوته غضبت وقالت : كلا لن تكون ابني إن ابني في ميدان القتال .

(   ) فطرق باب منزله فقالت له أمه : من الطارق ؟ فأجابها ابنك .

(   ) فخجل الجندي من نفسه وعاد إلى الميدان وحارب بشجاعة حتى انتصر الجيش .

==

السؤال الخامس : (أ) أكد الجملة التالية بأنَّ : –القدس لنا ....

(ب) انفِ الجملة التالية بلا : أهرب من المعركة ....

==

السؤال السادس / ضع سؤالا لكل جواب مما يلي :

1–..؟ أجلس في الحديقة .

2–..؟ أصبحت نشيطاً .

3..؟ نعم نجحت في الامتحان .